



Gezondheidszorg: iets voor jou?

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Heb je interesse in psychologie en gezondheidsbevordering? Ga je graag aan de slag als zorgkundige? Wil je verder studeren in een sociale of wetenschappelijke richting? Dan is de opleiding Gezondheidszorg iets voor jou. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis voor gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, fysiologie en anatomie. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg. Daarnaast leer je ook in de praktijk zorgen voor volwassenen en ouderen, vanuit de visie op leven, wonen en zorg én met aandacht voor de zorgrelatie.

Lessentabel

Vakken	5de jaar	6de jaar
Basisvorming		
Aardrijkskunde	2	0
Artistieke Vorming	1	0
Economische Vorming	0	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	0	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Vakken van de studierichting		
Agogisch handelen	3	3
Anatomie en fysiologie	2	1
Professioneel handelen	3	2
Stage	4	7
Zorg	4	3
<i>Totaal</i>	<i>33</i>	<i>33</i>

Vooropleiding

Om te kunnen starten in de derde graad *Gezondheidszorg* moet je geslaagd zijn in een tweede leerjaar van de tweede graad. De logische vooropleiding is de richting Maatschappij en Welzijn (2de graad dubbele finaliteit). Als je geslaagd bent in een andere tweede graad doorstroom of dubbele finaliteit, kan je ook instappen. We denken in het bijzonder aan de tweede graad Humane wetenschappen of Maatschappij- en Welzijnswetenschappen.

Wat mag je verwachten?

Basisvorming

Je krijgt wekelijks 17 uur algemene vakken. De vakken van de basisvorming reiken kennis en vaardigheden aan die je kan toepassen in de praktijkvakken.

Vakken van de studierichting

- **Agogisch handelen**

In agogisch handelen leer je onderbouwd vanuit de psychologie, professioneel agogisch handelen met aandacht voor de zorgrelatie.

Je analyseert de ontwikkelingspsychologische domeinen van volwassenen en ouderen. Je legt verbanden tussen de fysieke, cognitieve, morele en socio-emotionele ontwikkeling. Je licht de sociale beïnvloeding en de invloed van groepsprocessen op het sociaal gedrag van mensen toe.

Je verdiept je in de zorgrelatie en de huidige visie op leven, wonen en zorg. Je leert het psychosociaal welbevinden en de zelfredzaamheid stimuleren. Daarnaast oefen je verder op een aantal beroepsgerichte vaardigheden die belangrijk zijn in het werkveld: observeren, rapporteren, reflecteren, vergaderen, discussiëren en samenwerken.

- **Anatomie en fysiologie**

Je leert de anatomie en fysiologische processen van de stelsels die in de tweede graad nog niet aan bod kwamen. Je linkt deze leerstof aan de preventie van aandoeningen en het zorgend handelen.

- **Professioneel handelen**

Je bereidt je stap voor stap voor op stage, werkt aan je professionele identiteit, gaat vakoverschrijdend aan de slag met casussen en voert een onderzoekscyclus uit, gekoppeld aan de praktijk.

Je professionele identiteit ontwikkelen houdt in dat je verschillende zorgcontexten verkent in functie van het ondersteunen van cliënten. Je maakt kennis met wetgeving, deontologie en ethiek eigen aan het beroep van zorgkundige. Je reflecteert over maatschappelijke en ethische vraagstukken voor de zorgverlening. Daarnaast leer je reflecteren, zowel met betrekking tot je functioneren en handelen op stage als in de klas. Er is ook ruimte voor remediëring. Verder sta je ook stil bij verder studeren en toekomstige tewerkstelling.

- **Zorg**

Je leert vanuit de huidige visie op leven, wonen en zorg én vanuit wetenschappelijke kaders en inzichten, zorgen voor volwassenen en ouderen. Je leert niet alleen de basiszorg op een kwaliteitsvolle manier uitvoeren, ook gedelegeerde verpleegkundige handelingen leer je toepassen. Je voert EHBO-technieken uit en leert levensreddend handelen in zorgcontexten.

- **Stages**

Je loopt 4 weken blokstage in het 5de jaar en 7 weken in het 6de jaar, waarvan 5 dagen (1 week) verspreid liggen over een langere periode. Tijdens deze stages pas je het geleerde binnen agogisch handelen en zorg toe in de professionele context van een WZC of ziekenhuis. Je handelt steeds kwaliteitsvol en vanuit de visie op leven, wonen en zorg. Daarnaast leer je rekening houden met de eigen visie en context van de instelling, en deontologische principes in de zorg. Je bouwt een professionele zorgrelatie op met de cliënten en leert functioneren in een team.

Toekomst

Als je slaagt, behaal je het diploma secundair onderwijs onderwijskwalificatie 4. Hiermee kan je doorstromen naar een professionele bacheloropleiding binnen de gezondheidszorg, denk aan een bachelor Verpleegkunde, Ergotherapie of Toegepaste gezondheidswetenschappen. Maar ook een bachelor in Onderwijs of een gecombineerd studiegebied zoals Pedagogie van het jonge kind zijn logische vervolgopleidingen. Een 7de leerjaar Persoonsbegeleider of een ander 7de leerjaar behoren ook tot de mogelijkheden.

Je behaalt naast je diploma ook de beroepskwalificatie verzorgende en zorgkundige. Je kan hiermee onmiddellijk aan de slag als zorgkundige in de brede context van de gezondheids- en welzijnszorg.